

Tinjauan Mata Kuliah

Mata kuliah Perkembangan Belajar Peserta Didik yang berbobot 2 sks ini membekali Anda dengan kemampuan yang berkaitan dengan pemahaman peserta didik secara mendalam. Kemampuan tersebut merupakan salah satu kompetensi dasar yang harus dikuasai dengan baik oleh para guru, termasuk guru SD. Sebagaimana kita ketahui, peserta didik merupakan fokus utama dalam pemberian layanan pendidikan dan pembelajaran. Sulit dibayangkan guru dapat melayani peserta didik serta membantu mengembangkan potensi mereka secara optimal, apabila karakteristik dan keunikan mereka tidak dipahami dengan baik. Di samping itu, keberadaan mata kuliah Perkembangan Belajar Peserta Didik ini pun akan membantu Anda, mahasiswa Program PJJ S1 PGSD, dalam mempelajari mata kuliah-mata kuliah yang lain, terutama yang terkait langsung dengan pendidikan ke-SD-an. Oleh karena itulah, pada program PJJ S1-PGSD ini mata kuliah tersebut ditempatkan pada semester pertama.

Dengan mempelajari mata kuliah ini, Anda diharapkan dapat memiliki kemampuan untuk memahami dan mengembangkan potensi peserta didik usia SD/MI. Untuk mendukung pencapaian tujuan tersebut, materi kajian mata kuliah ini terbagi ke dalam enam unit berikut.

1. Unit 1: Konsep dasar perkembangan belajar peserta didik
2. Unit 2: Perkembangan fisik, sosial, dan emosi
3. Unit 3: Perkembangan kognitif, bahasa, moral dan kepribadian
4. Unit 4: Teknik nontes memahami peserta didik
5. Unit 5: Pengembangan bakat dan kreativitas peserta didik
6. Unit 6: Analisis kesulitan perkembangan dan belajar peserta didik

Dengan mempelajari unit 1, Anda diharapkan mampu menjelaskan pengertian dan prinsip serta karakteristik dan tugas perkembangan peserta didik usia SD/MI. Melalui unit 2 dan 3, Anda diharapkan dapat menjelaskan berbagai karakteristik aspek perkembangan tersebut. Kemampuan mengenali peserta didik akan Anda raih

setelah mempelajari unit 4. Beranjak pada unit 5, Anda diharapkan dapat merancang kegiatan pembelajaran (kurikuler) maupun kegiatan non-kurikuler yang dapat mengembangkan potensi (bakat dan kreativitas) peserta didik sesuai perkembangannya. Sementara melalui unit 6, Anda diharapkan memiliki keterampilan untuk menganalisis kesulitan perkembangan dan belajar peserta didik usia SD/MI.

Agar memperoleh manfaat optimal dari mempelajari mata kuliah ini, baca dan pahami seluruh unit secara cermat dan tuntas. Kerjakanlah tugas-tugas yang diperintahkan. Buatlah catatan singkat untuk konsep-konsep atau butir penting lain yang Anda temukan sewaktu membaca setiap unit atau subunit. Jika ada pertanyaan ataupun kesulitan dalam mempelajari materi, menjawab pertanyaan, ataupun membuat tugas, jangan segan untuk bertanya dan mendiskusikannya dengan orang lain (teman, dosen/orang yang dapat membantu Anda). Selanjutnya, jika Anda merasa telah menguasai materi setiap sub unit, kerjakanlah latihan dan tes formatif yang tersedia. Kemudian, nilailah kemampuan Anda dengan melihat rambu-rambu/kunci latihan dan kunci tes formatif yang tersedia.

Untuk memperkaya pemahaman Anda, pelajari pula materi serupa yang terdapat dalam program web dan beberapa audio-visual. Adapun penggunaannya dapat anda ketahui dengan cara membaca pada bagian pendahuluan/pengantar setiap unit dan petunjuk yang ada ketika mempelajari bahan cetak.

Saudara, pengalaman Anda sebagai guru selama ini akan sangat membantu Anda dalam mempelajari mata kuliah Perkembangan Belajar Peserta Didik.

selamat belajar, semoga sukses.