

Tinjauan Mata Kuliah

Buku Pembelajaran PKn SD ini terdiri dari 6 unit, yaitu unit satu membahas tentang teori belajar dan pembelajaran, PKn sebagai pendidikan nilai, moral, norma serta analisis materi PKn SD dalam kurikulum 2006; Unit dua membahas tentang strategi, metode dan media PKn SD; Unit tiga tentang penilaian PKn SD; Unit empat tentang model pembelajaran PKn SD kelas 1, 2, 3; Unit lima tentang model pembelajaran PKn SD kelas 4, 5, 6; dan Unit enam membahas tentang penyusunan silabus, RPP, Delapan ketrampilan dasar mengajar serta implikasi pada simulasi pembelajaran PKn SD.

Perlu Anda ketahui bahwa unit 1 membahas tentang teori belajar dan pembelajaran, PKn sebagai pendidikan nilai, moral dan norma, serta analisis materi PKn SD dalam kurikulum 2006. Teori belajar dan pembelajaran mengacu pada teori konstruktivisme, kognitivisme, moralitas, dan humaniora, walaupun tidak semuanya diimplikasikan dalam penyusunan model pembelajaran PKn SD. Unit satu bertujuan untuk menjelaskan teori belajar dan pembelajaran sehingga menambah wawasan mahasiswa dalam menciptakan suasana belajar yang kreatif dan menyenangkan. Unit satu ini besar sekali manfaatnya, karena Anda akan memiliki kemampuan menganalisis 24 standar kompetensi PKn SD dari kandungan nilai moral dan norma, seperti yang tercantum dalam Kurikulum 2006. Dengan demikian, Anda akan dapat mengetahui sejauh mana kandungan nilai, moral, dan norma yang terdapat pada materi PKn SD tersebut.

Unit 2 merupakan kelanjutan dari Unit 1. Unit 2 membahas tentang strategi, metode, dan media pembelajaran SD. Tujuan dari unit dua adalah agar Anda tidak rancu lagi dalam memahami strategi dan metode pembelajaran. Manfaat yang Anda peroleh dari unit 2 adalah Anda akan memperoleh kemampuan dalam memadukan penerapan strategi, metode, dan media pembelajaran dalam satu kegiatan pembelajaran PKn SD.

Unit 3 juga merupakan kelanjutan dari unit 1 dan unit 2, yang bertujuan untuk mengembangkan alat penilaian PKn yang benar, karena selama ini masih

menekankan pada satu aspek saja sehingga belum mengenai sarannya. Unit 3 ini bermanfaat besar bagi dunia pendidikan karena membahas tentang penilaian PKn SD yang selama ini menjadi polemik dalam dunia pendidikan sebagai *over cognitive*. Dengan demikian, diharapkan Anda dapat membuat alat penilaian PKn SD yang seimbang antara aspek kognitif, afektif, dan psikomotornya. Problem *over cognitive* ini menjadi persoalan pendidikan yang serius, mengingat masalah yang dihadapi bangsa juga beragam, dan tidak bisa didekati dengan over kognitiv saja.

Unit 4 membahas tentang pengembangan model pembelajaran PKn SD kelas 1, 2, dan 3. Tujuan yang dapat dicapai dari Unit 4 ini adalah untuk meningkatkan kemampuan Anda dalam mengembangkan model pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan. Manfaat yang dapat Anda peroleh dari Unit 4 ini adalah Anda menjadi lebih mampu menganalisis kurikulum PKn kelas 1, 2, 3 sehingga memudahkan dalam penyusunan RPP dalam KTSP.

Unit 5 membahas tentang pengembangan model pembelajaran PKn SD kelas 4, 5, dan 6. Tujuannya juga sama dengan unit empat yaitu untuk meningkatkan kemampuan Anda dalam mengembangkan model pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan. Manfaat yang dapat Anda peroleh dari Unit 5 ini adalah kemampuan Anda, selaku guru, dalam menganalisis Kurikulum PKn SD kelas 4, 5, 6 sehingga siap menjadi RPP dalam Kurikulum 2006.

Unit 6 membahas tentang silabus, RPP, dan delapan keterampilan mengajar, beserta implikasinya terhadap simulasi pembelajaran PKn. Tujuan yang ingin dicapai adalah agar lekas melaksanakan kurikulum 2006, karena fakta di lapangan belum semua sekolah sudah memulai kurikulum tersebut. Manfaat yang dapat Anda peroleh dari Unit 6 ini adalah tercapainya kemampuan guru dalam hal penyusunan silabus dan RPP sehingga contoh dalam unit enam ini bisa dijadikan motivasi dan pertimbangan dalam penyusunan silabus dan RPP. Selain itu manfaat lain untuk meningkatkan kemampuan Anda dalam menggunakan ketrampilan dasar mengajar dalam simulasi pembelajaran PKn sehingga dalam unit enam ini juga dilengkapi dengan lembar penilaian PPL.

Matakuliah Pembelajaran PKn SD merupakan suatu matakuliah yang diberikan kepada Mahasiswa PJJ S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Matakuliah ini berbobot 2 SKS. Materi ini secara umum bertujuan untuk mencapai kemampuan penguasaan substansi dasar komponen pembelajaran PKn SD. Bahan ajar dikemas dalam bentuk bahan ajar cetak berupa buku ajar dan memiliki manfaat yang besar karena Anda akan mendapat pengalaman belajar dalam bentuk mengkaji berbagai konsep dan contoh penerapannya serta melakukan pembelajaran yang aktif, efektif, dan menyenangkan (PAKEM). Mata kuliah yang terdiri dari 6 unit ini satu sama lain

saling keterkaitan erat dan secara hirarkis sehingga unit 1 merupakan teori-teori yang akan dipakai dasar acuan unit 2, 3, 4, dan 5, sedangkan unit enam merupakan titik kulminasi dari perwujudan buku pembelajaran PKn SD ini. Konsep-konsep yang Anda pelajari ditulis sebagai berikut.

- Unit 1** Teori Belajar dan Pembelajaran, PKn sebagai Pendidikan Nilai, Moral dan Norma, serta Cara Menganalisis Materi PKn SD dalam Kurikulum 2006
- Unit 2** Strategi, Metode dan Media serta Pengaplikasiannya dalam Pembelajaran PKn SD
- Unit 3.** Penilaian PKn SD yang menekankan pada aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik secara seimbang.
- Unit 4.** Pengembangan model pembelajaran PKn SD kelas 1, 2, 3 serta aplikasinya dalam kurikulum 2006.
- Unit 5.** Pengembangan Model Pembelajaran PKn SD kelas 4, 5, 6 serta Penerapannya dalam Kurikulum 2006.
- Unit 6** Penyusunan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran serta Penerapan Keterampilan Dasar Mengajar dalam Simulasi PKn SD.

Setelah selesai mempelajari mata kuliah ini anda akan memiliki kemampuan untuk merancang pembelajaran PKn SD yang mendidik sekaligus menyenangkan bagi siswa sekolah dasar. Untuk mencapai tujuan tersebut anda akan dibekali beberapa macam model pembelajaran yang aktif kreatif, efektive dan menyenangkan untuk dapat menciptakan pembelajaran yang menyenangkan anda sebagai guru sebaiknya mengenali mereka mengidentifikasi perilaku awal dan karakteristik mereka sesuai dengan teori belajar. Selanjutnya anda harus mampu memilih dan menentukan model pendekatan pembelajaran mana yang saudara anggap tepat dalam membelajarkan PKn di SD. Pendekatan tersebut diantaranya melalui model pembelajaran induktif-deduktif ekspository, terpadu, pendekekatan pembelajaran sosial, model pendekatan pembelajaran perilaku, dan pendekatan proses serta simulasi. Mata kuliah ini memiliki keterkaitan dengan mata kuliah lain terutama yang serumpun seperti mata pelajaran IPS, dan disiplin ilmu-ilmu sosial lainnya.

Dalam mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa dapat menerima materi melalui tatap muka, dan tidak langsung, seperti buku ajar/ modul, dan non cetak seperti video serta Web internetj yang merupakan satu kesatuan yang utuh. Mata kuliah ini sangat penting bagi anda sebagai guru karena selain tujuan di atas mata kuliah ini juga

untuk memudahkan mahasiswa dalam menyampaikan bahan ajar pada siswa di kelasnya.

Profesi anda sebagai guru merupakan pekerjaan yang mulia karena dalam dunia pendidikan maupun dalam masyarakat guru merupakan sosok yang mengemban tugas yang mulia karena dapat membentuk watak anak (siswa SD/MI) sebagai calon generasi penerus bangsa sehingga bisa dikategorikan sebagai tugas yang bernuansa pengabdian dan profesional. Guru sebagai ujung tombak dalam dunia pendidikan dituntut untuk menguasai berbagai model pembelajaran.

Agar Anda memahami buku ini dengan baik, ikutilah TTM dengan baik. Diskusikan materi yang diajarkan tersebut dengan teman Anda. Apabila menemui kesulitan, segeralah bertanya kepada tutor atau dosen Anda. Selamat belajar, selamat bekerja, dan semoga sukses selalu menjadi milik Anda.